

LES TYPES DE DICTÉES

Dictée à trou

Seuls certains mots sont manquants dans des phrases ou un texte. L'objectif est de permettre aux élèves de se concentrer sur un seul élément (mots précis, accords, etc.).

Dictée relais

Après avoir écrit la dictée, les élèves (par binôme) confrontent leurs productions. Un des deux élèves va voir le corrigé placé à différents endroits (sans stylo, ni feuille). Il explique et décrit ce qu'il a observé. Le deuxième élève corrige la dictée.

Dictée négociée

Après avoir écrit la dictée, par groupes, les élèves confrontent leurs productions, justifient (outils de la classe, stratégies) et réécrivent le texte sur une affiche. Confrontation collective afin de régler les derniers problèmes.

Dictée dialoguée (zéro erreur)

Après une lecture, le texte est dicté. A la fin de chaque phrase, les élèves se relisent et posent des questions si besoin. Pour chaque interrogation, l'enseignant questionne l'élève afin qu'il explique son raisonnement. Recherche collective de solutions (dialogue).

Dictée quotidienne

La même phrase est utilisée tout au long de la semaine mais les problématiques d'accord changent (singulier/pluriel, temps de conjugaison, etc.).

Dictée à choix multiples

Pour certains mots de la dictée, plusieurs choix sont proposés (permet de cibler les difficultés récurrentes). L'élève doit être capable de justifier son choix.

Dictée en pièces détachées

Les élèves recomposent une phrase avec des mots donnés dans l'ordre alphabétique.

Dictée bouchon

Après avoir écrit la dictée, les élèves peuvent aller voir le corrigé placé dans le couloir (ou ailleurs). Le nombre d'allers-retours (sans stylo, ni feuille) est limité par le nombre de bouchons reçus.

Dictée à 4 temps

Après avoir écrit la dictée, le texte est corrigé au tableau. Chaque élève vérifie son texte et note le nombre d'erreurs. Le tableau et les cahiers sont fermés. L'enseignant distribue des feuilles et dicte à nouveau le texte. Comparaison du nombre d'erreurs, de la qualité de l'autocorrection et du nombre d'erreurs de la trace finale.

Dictée outils

Après avoir écrit la dictée, les élèves la corrigent par groupe de 4 : un écrit, un utilise le dictionnaire, un utilise les leçons de conjugaison et un les leçons de grammaire.

Dictée frigo

Après avoir écrit la dictée, les élèves rendent leur feuille, reçoivent le « texte solution » et soulignent les éléments pour lesquels ils pensent s'être trompé. Correction collective avec les « textes solutions » et discussion pour les mots faisant débat.

Dictée sans erreur (MACLE)

Préparation collective de la dictée (repérage des difficultés et discussion autour des stratégies pour mémoriser). Les élèves écrivent leur dictée sur une feuille (« texte solution » au VERSO). En cas de doute, ils retournent la feuille et soulignent le mot qui a été vérifié. A la fin, noter le nombre de recours au « texte solution », d'erreurs lexicales et grammaticales.

Dictée noircie

Après avoir préparé le texte, les élèves noircissent les mots dont ils sont sûrs.

