

La lettre de la fiche

Les différents sons  
que produit la lettre  
(seule ou  
accompagnée)



- La ponctuation (majuscule, point, virgule, etc.)

- Les mots outils correspondant au même niveau de difficulté que les mots de dictée

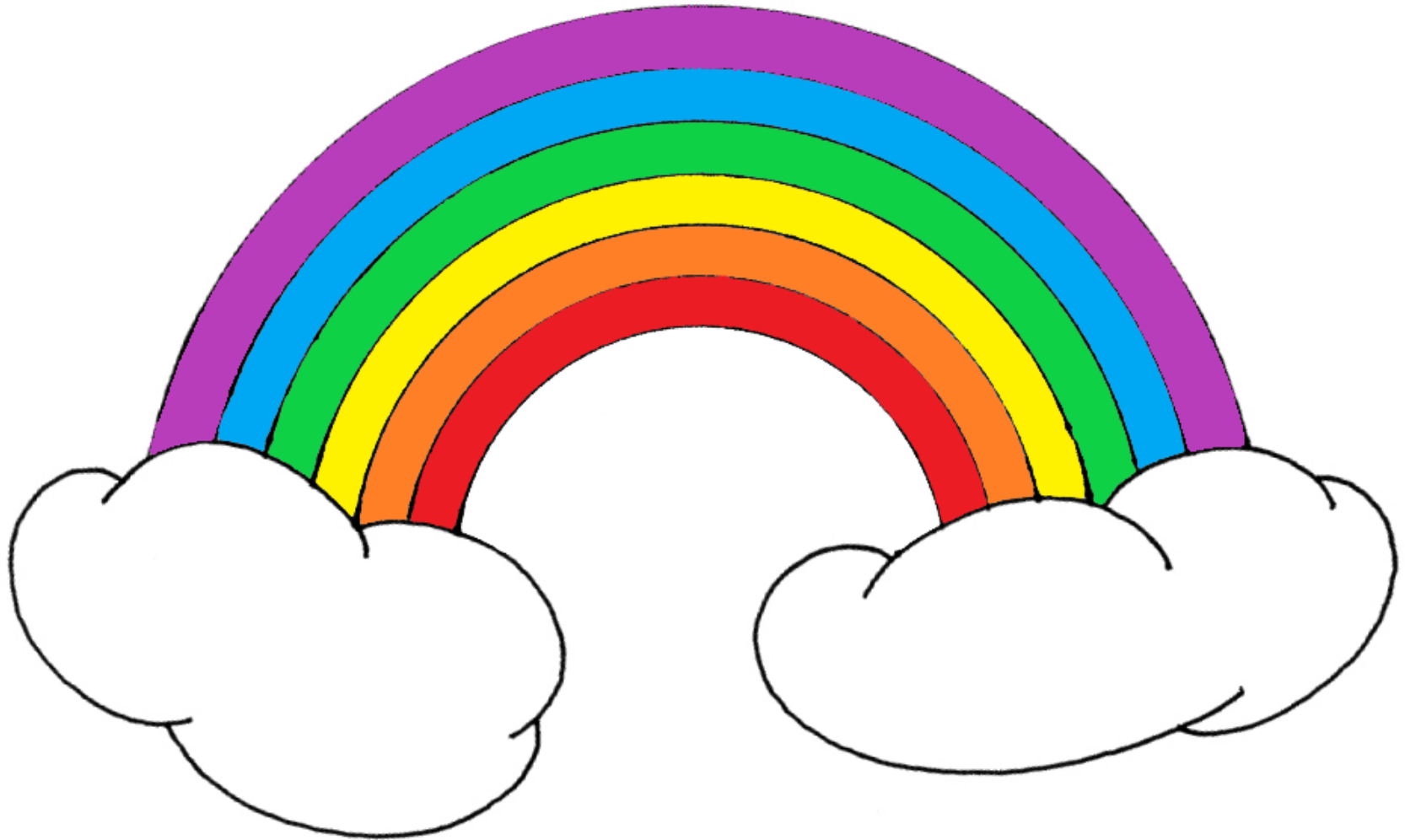
Dictation sentences with words highlighted in red and green:

- Sa **sœur** **cueille** des **cerises**
- et une **fleur** **bleue**.
- Elle **fait** cela de **bon** **cœur**
- pendant une **heure**.
- **C**orentin **sera** bientôt **heureux**
- et il **aura** beaucoup de **temps** pour en **profiter**.

- Les mots non connus des élèves (verbes conjugués, mots contenant des graphies pas encore étudiées)

- Les mots de dictées qui sont à mémoriser en début de semaine

# L'ARC-EN-CIEL DES DICTÉES



S s

## LA LETTRE « S »



[S]



[Z]

- Sophie a une tasse de chocolat
- avec du sucre en morceaux.
- Maintenant, ils sont dans leur maison
- et elle lui raconte des histoires
- qui parlent de six souris
- et de soixante escargots marchant lentement.

T t

## LA LETTRE « T »



[T]



[S]

- Pacha lèche ses pattes
- mais il ne voit pas la tortue.
- D'abord, il fait sa toilette
- puis le chat monte sur le toit.
- Là-bas c'est la fête :
- il y a beaucoup de monde dans la cour de récréation.

ℳ ∞ ×

## LA LETTRE « X »



[KS] / [GZ]



[S] / [Z]

- Le **taxi** de **Xavier** arrive.
- Il **ramène** un **texte** à lire
- et des **exercices** aujourd'hui.
- **C**orentin **fait** d'abord le **d**euxième
- mais ne **comprend** pas le **d**ixième !
- **H**eureusement, il **re**lit l'**e**xemple et **r**éussit.

E e e

## LA LETTRE « E » (1)



[ɛ]



[ɛv]



[ɛn]

- Sa **sœur** **cueille** des **cerises**
- et une **fleur** **bleue**.
- **Elle** **fait** cela de **bon** **cœur**
- pendant une **heure**.
- **Corentin** **sera** bientôt **heureux**
- et il **aura** beaucoup de **temps** pour en **profiter**.

E e e

## LA LETTRE « E » (2)



[é]



[è]



[o] / [in]

- **Sophie** **prépare** son **vélo**
- pour **partir** avec son **frère**.
- **Ensuite** ils **partent** pour une **nouvelle** **aventure**
- et **vont** dans une **forêt** plus loin.
- **Des** **oiseaux** **volent** très haut.
- **Grâce** à leurs **jumelles**, ils **trouvent** des **empreintes** de **pas**.

A a a

## LA LETTRE « A » (1)



[A]



[O]



[È]

- L'ami de Corentin est casse-cou :
- il grimpe sans aide dans l'arbre.
- Ici il porte un chapeau
- car il fait très chaud sous le soleil.
- Pour son anniversaire
- ils dessinent ensemble un château avec ses crayons.

A a a

## LA LETTRE « A » (2)



[AN]



[IN]



[AIL]

- Corentin dévore du pain
- comme son travail est fini.
- Son copain est gourmand :
- il mange toujours des cerises blanches.
- Les enfants ont encore faim
- alors ils dégustent aussi des champignons.

T i i

## LA LETTRE « I » (1)



[I]



[IN]



[OI] / [OIN]

- Sophie voit un lapin
- donc elle surveille les voitures
- qui roulent en ce moment sur le chemin.
- Corentin aperçoit des points
- au milieu du ciel :
- ce sont peut-être des hirondelles qui migrent vers le sud.

T i i

## LA LETTRE « I » (2)



[ILL] / [AIL] / [EIL]



[IER] / [IEN]



[UI]

- Les enfants cherchent de la paille :
- ils vont dans le grenier.
- Ils découvrent des chenilles
- sur des vieux cahiers.
- Ils en trouvent dans des corbeilles
- mais elle est pleine d'acariens.

N n

## LA LETTRE « N »



[ON]



[AN]



[IN]

- ☐ Leur tante mange un bonbon
- ☐ et regarde sa montre.
- ☐ Ils sont à la campagne.
- ☐ Soudain, le vent se lève.
- ☐ Un pigeon se pose sur la voiture
- ☐ et y laisse ses empreintes.





## LA LETTRE « O » (1)



[O]



[O OUVERT]



[OI] / [OIN]

- La **pomme** se **trouve** dans le **sac**
- et le **stylo** est dans la **trousse**.
- **Sophie part** enfin pour l'**école** :
- elle **commence** avec du **sport**
- et **participe** à la **photo** de **classe**.
- **Enfin,** elle **réalise** une **interrogation d'orthographe**.



## LA LETTRE « O » (2)



[ON]



[OU]



[EU]

- **Sophie ramasse** des **œufs**
- et les **met** dans un **journal**.
- **Elle chante** des **chansons**
- toute la **journée**.
- **Corentin est** sur son **coussin** :
- il **observe** des **papillons** jusque  
sur la **bouteille** de **lait**.

L l I

## LA LETTRE « L »



[l]



[ill / ail / eil]

- **S**ophie voit une **é**toile :
- elle **br**ille dans le **ci**el.
- **A**lors, elle la **de**ssine sur une **fe**uille.
- **P**endant ce **te**mps, un **lo**up **ro**de
- autour du **pe**tit **vi**llage.
- **L**a fille **pr**end son **té**léphone et **pré**vient son **fr**ère.

U u U

## LA LETTRE « U »



[u]



[ou]



[in] / [vi]

- **C**orentin regarde le **me**nu de **lu**ndi
- et **S**ophie lit le **jo**urnal.
- **F**inalement, les **en**fants **ma**ngent des **lé**gumes
- mais ils **pré**fèrent les **bi**scoits
- avec des **mû**res dedans.
- **L**a **bo**uteille de **ju**s de **fr**uits **es**t presque **vi**de.

C c C

## LA LETTRE « C »



[S]



[K]



[CH]

☐ **C**orentin est dans sa **c**abane :

☐ il **a** une **é**charpe avec lui.

☐ **I**l **bo**it un **thé** au **ci**tron

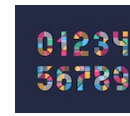
☐ près de la **che**minée.

☐ **P**our se **mou**cher, il **a** un **chi**ffon assez **joli**

☐ de toutes les **cou**leurs.

M m M

## LA LETTRE « M »



[ON]



[AN]



[IN]

☐ **S**ophie **all**ume sa **lam**pe

☐ pour **li**re dans sa **cham**bre.

☐ **C**orentin **joue** au **pom**pier

☐ qui **éte**int le **feu** d'un **cham**p.

☐ **D**ehors, c'est la **tem**pête :

☐ cela **ris**que de **durer** très **long**temps.

P p

## LA LETTRE « P »



[P]



[F]

- Sophie **prépare** la **nappe**
- pour **faire** une **surprise** à son **frère**.
- **T**out à coup, la **pluie** **tombe**.
- **I**ls **iront voir** les **éléphants**
- dans un **pays étranger**
- durant le **mois** de **septembre**.

G g

## LA LETTRE « G »



[G]



[GU]

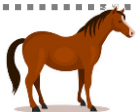


[GN]

- **C**orentin **joue** de la **guitare**
- chez des **amis**, à la **plage**.
- **E**n **jouant**, voilà qu'il se **fait mal** au **poignet** !
- **L'**horloge **sonne** déjà :
- c'**est** l'**heure** du **goûter** !
- Les **enfants** **dégustent** des **gâteaux** à la **châtaigne**.

H h h

## LA LETTRE « H »



[CH]

8

[-]

- Le cheval galope dans la rue
- et la chèvre broute de l'herbe.
- Le chien se tient à sa gauche :
- son pelage est couleur chocolat.
- Un hélicoptère survole la scène
- puis disparaît derrière le château.

Y y Y

## LA LETTRE « Y »



[I]



[OI]

- Les enfants partent en voyage.
- Ils prennent leurs stylos
- et leur xylophone.



[È]



[IN]

- Corentin dessine un lynx
- avec son crayon de papier.
- Il ajoute un paysage à l'arrière.