



	P1 (6)	P2 (7)	P3 (5)	P4 (5)	P5 (5)	P6 (5)
Numération	<p>Lecture et écriture des nombres jusque 99</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Chiffres et lettres. <p style="text-align: right;">N1</p> <p>Les petites collections</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Paquets de 10 et d'objets seuls. ✓ Lien avec les notions de D et U. <p style="text-align: right;">N2</p>	<p>Les représentations des nombres jusque 99</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Décompositions additives. ✓ DU. <p style="text-align: right;">N3</p> <p>L'ordre des nombres jusque 99</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Comparer et ranger. <p style="text-align: right;">N4</p>	<p>Lecture et écriture des nombres jusque 999</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Chiffres et lettres. <p style="text-align: right;">N1 (bis)</p> <p>Les grandes collections</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Paquets de 100, 10 et d'objets seuls. ✓ Lien avec les notions de C, D et U. <p style="text-align: right;">N2 (bis)</p>	<p>Lecture et écriture des nombres jusque 999</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Décompositions additives et UDC. <p style="text-align: right;">N3 (bis)</p>	<p>L'ordre des nombres jusque 999</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Comparer et ranger. <p style="text-align: right;">N4 (bis)</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Encadrer et intercaler. <p style="text-align: right;">N5</p>	
Calcul	<p>Les additions sans retenue</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ En ligne et posées. <p style="text-align: right;">Ca1</p>	<p>Les additions avec retenue (2 semaines)</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ En ligne. ✓ Posées. <p style="text-align: right;">Ca2</p>	<p>Les soustractions sans retenue</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ En ligne et posées. <p style="text-align: right;">Ca3</p>	<p>Les soustractions avec retenue</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Posées. <p style="text-align: right;">Ca4</p>	<p>Le sens de la multiplication</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Addition répétée. ✓ Symbole « x ». <p style="text-align: right;">Ca5</p>	<p>Le sens de la division</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Partage et symbole. <p style="text-align: right;">Ca6</p>
Géométrie	<p>Le tracé de traits</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Utilisation de la règle. <p style="text-align: right;">G1</p> <p>Les points alignés</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Identification et construction. <p style="text-align: right;">G2</p>	<p>Le repérage et le déplacement sur un quadrillage</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Trajets via des cases et des nœuds. <p style="text-align: right;">G3</p> <p>Reproduire des figures simples sur un quadrillage</p> <p style="text-align: right;">G4</p>	<p>Les polygones</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Identification et construction. <p style="text-align: right;">G5</p>	<p>Les angles droits</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Identification. <p style="text-align: right;">G6</p> <p>Le carré, le rectangle et le triangle</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Identification et construction. <p style="text-align: right;">G7</p>	<p>La symétrie</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Identification d'axes (calque, pliage). ✓ Construction de figures simples. <p style="text-align: right;">G8</p>	<p>Les solides (cube et pavé droit)</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Identification. <p style="text-align: right;">G9</p> <p>Le cercle</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Construction sans contraintes (pas de mesures). <p style="text-align: right;">G10</p>
Mesures	<p>Les unités de longueurs</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Unités conventionnelles. ✓ Comparaison et mise en relation. <p style="text-align: right;">M1</p>	<p>Les unités de longueurs</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Mesure et tracés de lignes droites et brisées. <p style="text-align: right;">M2</p>	<p>Les unités de durée</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Unités conventionnelles et lecture (heures pleines et demi-heures). <p style="text-align: right;">M3</p>	<p>La monnaie</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Unités conventionnelles. ✓ Mise en situation. <p style="text-align: right;">M4</p>	<p>Les unités de masse</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Unités conventionnelles. ✓ Mesure, comparaison et mise en relation. <p style="text-align: right;">M5</p>	<p>Les unités de contenance</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Unités conventionnelles. ✓ Mesure, comparaison et mise en relation. <p style="text-align: right;">M6</p>



	P1 (6)	P2 (7)	P3 (5)	P4 (5)	P5 (5)	P6 (5)
Calcul mental	<p>La suite des nombres</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ A l'endroit, à l'envers ✓ De 1 en 1, 2 en 2, 5 en 5, 10 en 10. <p style="text-align: right;">CM1</p> <p>Ajouter / retirer 1, 2</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ A l'intérieur d'une dizaine. ✓ Avec passage à la dizaine supérieure ou inférieure. <p style="text-align: right;">CM2</p> <p>Les tables d'addition</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Construction et utilisation de la table de Pythagore. ✓ Mémorisation et automatisation. <p style="text-align: right;">CM3</p>	<p>Les compléments à 10 et à la dizaine supérieure</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Mise en lien avec la table de Pythagore. ✓ Restitution et automatisation. <p style="text-align: right;">CM4</p> <p>Les petits doubles et les petites moitiés</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Mise en lien avec la table de Pythagore. ✓ Restitution et automatisation. <p style="text-align: right;">CM5</p> <p>Les sommes de 3 termes</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Mise en lien avec notions vues précédemment. ✓ Restitution et automatisation. <p style="text-align: right;">CM6</p>	<p>Les petits calculs</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Ajouter 3 à 9. ✓ Enlever 3 à 9. <p style="text-align: right;">CM7</p> <p>Les calculs de dizaines entières</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Ajouter 10 ou un multiple. ✓ Enlever 10 ou un multiple. <p style="text-align: right;">CM8</p>	<p>Les compléments à 100 et à la centaine supérieure</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Mise en lien avec les éléments étudiés en CM4. ✓ Restitution et automatisation. <p style="text-align: right;">CM4 (bis)</p> <p>Les grands doubles et les grandes moitiés</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Mise en lien avec les éléments étudiés en CM4. ✓ Restitution et automatisation. <p style="text-align: right;">CM5 (bis)</p>	<p>Les tables de multiplication</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Les tables de 2 et 3. ✓ Les tables de 4 et 5. <p style="text-align: right;">CM9</p> <p>Multiplier par 10</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Connaître et utiliser. <p style="text-align: right;">CM10</p>	<p>Diviser par 2 et 5</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Lien avec les moitiés et les tables de multiplications. <p style="text-align: right;">CM11</p> <p>Olympiades de calcul mental</p>
Résolution de problèmes	<p>« Résoudre des problèmes » RETZ</p> <p>Méthodologie = les étapes de résolution / lecture et compréhension de l'énoncé / communication de la réponse / problèmes de recherche</p> <p>C1 = recherche de ce qui reste (soustraction) C2 = recherche d'une partie d'un tout (soustraction) C3 = recherche d'un tout (addition) C4 = recherche d'un tout (multiplication) C5 = recherche de la valeur d'une part (division) C6 = recherche du nombre de parts (division)</p>					



	Numération / Calcul	Calcul mental	Géométrie / Mesures	Problèmes
S1	N1 : Lecture et écriture des nombres jusque 99 ✓ Chiffres et lettres.	CM1 : La suite des nombres ✓ A l'endroit, à l'envers ✓ De 1 en 1, 2 en 2, 5 en 5, 10 en 10.		S1 - 1A
S2	N2 : Les petites collections ✓ Paquets de 10 et d'objets seuls. ✓ Lien avec les notions de D et U.			S1 - 1B
S3		CM2 : Ajouter / retirer 1, 2 ✓ A l'intérieur d'une dizaine. ✓ Avec passage à la dizaine supérieure ou inférieure.	G1 : Le tracé de traits ✓ Utilisation de la règle.	S1 - 1C
S4			G2 : Les points alignés ✓ Identification et construction.	S1 - 1D
S5	Ca1 : Les additions sans retenue ✓ En ligne et posée.	CM3 : Les tables d'addition ✓ Construction et utilisation de la table de Pythagore. ✓ Mémorisation et automatisation.		S2 - 2A
S6			M1 : Les unités de longueurs ✓ Unités conventionnelles. ✓ Comparaison et mise en relation.	S2 - 2B



	Numération / Calcul	Calcul mental	Géométrie / Mesures	Problèmes
S1	N3 : Les représentations des nombres jusque 99 ✓ Décompositions additives. ✓ DU	CM4 : Les compléments à 10 et à la dizaine supérieure ✓ Mise en lien avec la table de Pythagore. ✓ Restitution et automatisation.		S3 - 3A
S2	N4 : L'ordre des nombres jusque 99 ✓ Comparer et ranger.			S3 - 3B
S3		CM5 : Les petits doubles et les petites moitiés ✓ Mise en lien avec la table de Pythagore. ✓ Restitution et automatisation.	G3 : Le repérage et le déplacement sur un quadrillage ✓ Trajets via des cases et des nœuds.	S3 - 3C
S4			G4 : Reproduire des figures simples sur un quadrillage	S4 - 4A
S5	Ca2-1 : Les additions avec retenue ✓ En ligne.	CM6 : Les sommes de 3 termes ✓ Mise en lien avec notions vues précédemment. ✓ Restitution et automatisation.		S5 - 5A
S6	Ca2-2 : Les additions avec retenue ✓ Posées.			S6 - 6A
S7			M2 : Les unités de longueurs ✓ Mesure et tracés de lignes droites et brisées.	S7 - 7A



	Numération / Calcul	Calcul mental	Géométrie / Mesures	Problèmes
S1	N1 (suite) : Lecture et écriture des nombres jusque 999 ✓ Chiffres et lettres.	CM7 : Les petits calculs ✓ Ajouter 3 à 9. ✓ Enlever 3 à 9.		S7 - 7B
S2	N2 (suite) : Les grandes collections ✓ Paquets de 100, 10 et d'objets seuls. ✓ Lien avec les notions de C, D et U.			S7 - 7C
S3			G5 : Les polygones ✓ Identification et construction.	S7 - 7D
S4	Ca3 : Les soustractions sans retenue ✓ En ligne et posées.	CM8 : Les calculs de dizaines entières ✓ Ajouter 10 ou un multiple. ✓ Enlever 10 ou un multiple.		S8 - 8A
S5			M3 : Les unités de durée ✓ Unités conventionnelles et lecture (heures pleines et demi-heures).	S9 - 9A



	Numération / Calcul	Calcul mental	Géométrie / Mesures	Problèmes
S1	N3 (suite) : Lecture et écriture des nombres jusque 999 ✓ Décompositions additives et UDC.	CM4 (bis) : Les compléments à 100 et à la centaine supérieure ✓ Mise en lien avec les éléments étudiées en CM4. ✓ Restitution et automatization.		S10 - 10A
S2			G6 : Les angles droits ✓ Identification.	S10 - 10B
S3		CM5 (bis) : Les grands doubles et les grandes moitiés ✓ Mise en lien avec les éléments étudiées en CM4. ✓ Restitution et automatization.	G7 : Le carré, le rectangle et le triangle ✓ Identification et construction.	S10 - 10C
S4	Ca4 : Les soustractions avec retenue ✓ Posées.			S11 - 11A
S5			M4 : La monnaie ✓ Unités conventionnelles. ✓ Mise en situation.	S12 - 12A

