



	P1 (6)	P2 (7)	P3 (5)	P4 (5)	P5 (5)	P6 (5)
Identifier des mots et lire à voix haute	Lire des syllabes simples et complexes (CCV, CVC, CVV, etc.). <b>Lec1</b>		Lire des mots inconnus de plus en plus complexes. <b>Lec3</b>		Lire des textes avec expressivité (respect de la ponctuation et mise en rythme). <b>Lec5</b>	
	Lire des mots outils et des mots fréquents (verbes conjugués, etc.). <b>Lec2</b>		Lire des phrases en respectant les groupes de souffle et les accords entre les mots. <b>Lec4</b>		Lire des textes dialogués (mise en voix des différents personnages). <b>Lec6</b>	
	Lec1, 2, 3 = Lecture chronométrée de listes de syllabes ou de mots + Jeux : DOBBLE, « tapette à mots ».			Lec4 et 5 = Lecture chronométrée de textes. Lec1 à 6 = Enregistrements audio ; écoute en vue de l'amélioration des prestations.		
Comprendre un texte et contrôler sa compréhension	Lire et comprendre des groupes de mots, des consignes. <b>Lec7</b>	Repérer dans des phrases et des textes de plus en plus longs des indices explicites (informations explicites, connecteurs, substituts). <b>Lec8</b>			Repérer dans des textes des indices implicites (inférences). <b>Lec9</b>	
	Ateliers de Questionnement de texte (AQT) / Cercle de lecture <b>Lec10</b>					
	- Exercices de représentation mentale « Je lis, je dessine ».	- Rallyes-lecture et questionnaires. - Exercices de représentation mentale « Je lis, je dessine » (texte descriptif); - Lecture d'albums avec réalisation de comptes-rendus (résumé, avis).			- Lecture de devinettes et d'énigmes. - Idem Lec5.	
Pratiquer différentes formes de lecture	Repérer les différents éléments d'un livre. <b>Lec11</b>					
	Identifier et lire des textes fonctionnels.					
	L'EDT / Le tableau à double entrée	La recette de cuisine / La lettre		Le texte documentaire	<b>Lec12</b>	
Identifier et lire des textes de fiction (+ cercle de lecture périodique).						
			Le poème	Le conte	<b>Lec13</b>	
Lecture des règles de jeu de société.	- Lecture préparatoire avec des questions ou tâches à réaliser (anticipation des difficultés de compréhension). - Lectures en réseau (thème, auteur, genre littéraire). - Rallyes-lecture et questionnaires.					



	Identifier des mots et lire à voix haute	Comprendre un texte et contrôler sa compréhension	Pratiquer différentes formes de lecture		
S1	Voir l'arc-en-ciel de Lecture (Lec1 à Lec6)  	A/B	<b>Lec1 : Les syllabes</b> <b>Lec7 : Les groupes de mots</b>	<b>Lec11 : Les éléments d'un livre</b> ✓ Le livre objet ✓ La 1 <sup>ère</sup> et la 4 <sup>ème</sup> de couverture	
S2		A/B	<b>Lec7 : Les consignes</b> a. Vocabulaire de base	<b>Lec10 : L'Ateliers de Questionnement de texte</b> ✓ Texte à définir	
S3			A/B	<b>Lec7 : Les consignes complexes</b> b. La consigne et l'exercice	<b>Lec10 : Le cercle de lecture</b> ✓ Album à définir
S4		A/B			
S5					
S6					



	Identifier des mots et lire à voix haute	Comprendre un texte et contrôler sa compréhension	Pratiquer différentes formes de lecture	
S1	Voir l'arc-en-ciel de Lecture (Lec1 à Lec6)  	A/B	<b>Lec2 : Les mots outils</b> <b>Lec8 : Les informations explicites</b> a. Tri de phrases	<b>Lec12 : Les textes fonctionnels</b> ✓ La recette de cuisine ou la lettre
S2		A/B	<b>Lec8 : Les informations explicites</b> b. Illustration de phrases	<b>Lec10 : Le cercle de lecture</b> ✓ Thème à définir
S3				A/B
S4				
S5				
S6		A/B	-----	
S7				



	Identifier des mots et lire à voix haute	Comprendre un texte et contrôler sa compréhension	Pratiquer différentes formes de lecture	
S1	Voir l'arc-en-ciel de Lecture (Lec1 à Lec6)  	A/B	Lec3 : Les mots inconnus Lec8 : Les connecteurs a. Connecteurs temporels	Lec13 : Les textes fictionnels ✓ Le poème
S2		A/B	Lec8 : Les connecteurs b. Connecteurs spatiaux	Lec10 : Le cercle de lecture ✓ Thème à définir
S3		A/B	-----	Lec10 : L'Ateliers de Questionnement de texte ✓ Album à définir
S4				
S5				



	Identifier des mots et lire à voix haute	Comprendre un texte et contrôler sa compréhension	Pratiquer différentes formes de lecture	
S1	Voir l'arc-en-ciel de Lecture (Lec1 à Lec6)  	A/B	Lec4 : Les groupes de souffle Lec8 : Les substituts a. Synonymes et termes génériques	Lec12 : Les textes fonctionnel ✓ Le texte documentaire
S2		A/B	Lec8 : Les substituts b. Pronoms personnels sujets	Lec10 : Le cercle de lecture ✓ Thème à définir
S3		A/B	Lec8 : Les substituts c. Pronoms personnels compléments	Lec10 : L'Ateliers de Questionnement de texte ✓ Album à définir
S4				
S5				
S6				



	Identifier des mots et lire à voix haute	Comprendre un texte et contrôler sa compréhension	Pratiquer différentes formes de lecture	
S1	Voir l'arc-en-ciel de Lecture (Lec1 à Lec6) 	A/B	Lec5 : Les textes Lec9 : Les informations implicites a. Devinettes	
S2			Lec13 : Les textes fictionnels ✓ Le conte	
S3		A/B	Lec9 : Les informations implicites b. Enigmes	Lec10 : Le cercle de lecture ✓ Thème à définir
S4				
S5		A/B	Lec6 : Les dialogues (en lien avec le projet « théâtre ») Lec9 : Les informations implicites c. Enquêtes	-----



	Identifier des mots et lire à voix haute	Comprendre un texte et contrôler sa compréhension	Pratiquer différentes formes de lecture
S1	Voir l'arc-en-ciel de Lecture (Lec1 à Lec6) 	A/B	
S2			
S3			-----
S4			
S5			

Lec10 : L'Ateliers de Questionnement de texte  
✓ Roman à définir