



	P1 (6)	P2 (7)	P3 (5)	P4 (5)	P5 (5)	P6 (5)
Grammaire	Identifier une phrase (sens, ponctuation). <b>Gr1</b> Distinguer les types de phrases (. ! ?). <b>Gr2</b> Distinguer les groupes d'une phrase. <b>Gr3</b> Identifier et transformer des phrases négatives. <b>Gr4</b> Identifier le verbe et comprendre son rôle. <b>Gr5</b> Distinguer des verbes au passé, au présent et au futur. <b>Co1</b>	Identifier et manipuler le GS du verbe. x2 <b>Gr6</b> Identifier les pronoms personnels sujets et comprendre leur rôle. <b>Gr7</b> Comprendre comment se conjugue un verbe (radical et terminaison). <b>Co2</b> Conjuguer au PRESENT les verbes en -ER. x2 <b>Co3</b>	Identifier le nom commun et le distinguer du nom propre. <b>Gr8</b> Identifier les déterminants et comprendre leur rôle. <b>Gr9</b> Identifier le genre d'un nom. <b>Gr10</b> Identifier le nombre d'un nom. <b>Gr11</b>	Conjuguer au PRESENT les verbes irréguliers (être et avoir). <b>Co4</b> Identifier les adjectifs. <b>Gr12</b> Conjuguer à l'IMPARFAIT les verbes en -ER. <b>Co5</b> Conjuguer à l'IMPARFAIT les verbes irréguliers (être et avoir). <b>Co6</b>	Conjuguer au FUTUR les verbes en -ER. <b>Co7</b> Conjuguer au FUTUR les verbes irréguliers (être et avoir). <b>Co8</b> Conjuguer aux TROIS temps les verbes irréguliers (aller, faire, dire). <b>Co9</b>	Conjuguer aux TROIS temps les verbes irréguliers (voir, venir, pouvoir, vouloir, prendre). <b>Co9</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Gr1 à 4 = Tri de phrases ; reconstitution de phrases à partir de mots étiquettes ; ajout de la bonne ponctuation en fonction du sens ; correction de phrases.</li> <li>- Gr5 = Entourer le verbe dans des étiquettes phrases ; associer verbe conjugué et verbe à l'infinitif ; tri de verbes « conjugué/infinitif ».</li> <li>- Gr6 à 7 = Recherche du sujet dans des phrases ; association de GS ayant le même sens (le chien - il - Max) ; simplification ou enrichissement de GS.</li> <li>- Gr8 = Associer des GS et des GV ; correction de phrases (respect des accords) ; transformation de phrases (transposition avec variation du nombre et du temps).</li> <li>- Gr9 à 13 = Recherche des différentes natures de mots du GN (déterminant, nom, adjectif, pronom personnel) ; tri d'étiquettes mots.</li> <li>- Gr14 = Constructions de GN à partir d'étiquettes mots (respect des accords en genre et en nombre) ; correction de phrases ; transformation de phrases (transposition avec variation du genre et du nombre des mots).</li> </ul>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Co1 = Tri de phrases ou de verbes selon le temps utilisé ; transformation de phrases (transposition avec variation du temps de conjugaison).</li> <li>- Co2 = Recherche du radical et de la terminaison dans des verbes conjugués.</li> <li>- Co3 à Co6 = Utilisation des dés de conjugaison (autocorrection grâce aux porte-clés des verbes).</li> </ul>						



# Entrée graphémique

	P1 (6)	P2 (7)	P3 (5)	P4 (5)	P5 (5)	P6 (5)
Phonologie Orthographe	Ecrire des mots simples et complexes contenant les lettres étudiées. O1					
	Ecrire des phrases simples et complexes contenant les lettres étudiées. O2					
	Mémoriser les mots invariables. O3					
	Respecter les accords entre le déterminant, le nom (et éventuellement l'adjectif). O4					
	Respecter les accords entre le sujet et le verbe. O5					
	<i>O1 + O4 = Diverses activités de copie ; reconstitution de mots sur des claviers en silicone ; mots cachés ; jeu du pendu ; scrabble.</i>			<i>O2 + O3 = Idem O1 + O4 ; compléter des mots à trous avec le bon graphème.</i>		<i>O5 + O6 = Transformation de phrases (transposition avec variation du genre et du nombre des mots).</i>
Lexique	Utiliser les différents outils à disposition dans la classe pour : - Trouver la définition d'un mot (dictionnaire); - Connaître l'orthographe d'un mot (répertoire orthographique). Lex1					
	Connaître et utiliser des synonymes, des antonymes, des mots de la même famille ou de différents niveaux de langage. Lex2					
	Se construire un répertoire lexical riche et varié en fonction des lectures ou des activités réalisées en classe et savoir le réinvestir dans diverses situations de classe (débat, production écrite, réalisation d'un projet, etc.). Lex3					
	<i>Construction de listes de mots à partir d'un mot clé (travail préparatoire) ; recherche de mots dans des dictionnaire (chronométrée ou non) ou de définitions ; activités de tris et de classements de mots selon différents critères.</i>					



	Grammaire / Conjugaison	Orthographe / Lexique
S1	<b>Gr1 : La phrase</b> ✓ Sens et ponctuation.	<b>O1 / Lex2-1 : Les lettres de l'alphabet</b> ✓ Jeux de reconnaissance
S2	<b>Gr2 : Les types de phrases</b> ✓ Sens, ponctuation.	<b>O1 : Les mots</b> ✓ Lettre « a »
S3	<b>Gr3 : Les groupes dans la phrase</b> ✓ Rôle, place dans la phrase.	
S4	<b>Gr4 : La phrase négative</b> ✓ Reconnaître et transformer.	<b>Lex2-1 : Jouer avec les mots</b> ✓ L'ordre alphabétique
S5	<b>Gr5 : Le verbe</b> ✓ Rôle du verbe.	<b>O1 : Les mots</b> ✓ Lettres « t/d »
S6	<b>Co1 : Passé, présent, futur.</b> ✓ Distinguer les temps dans des phrases.	<b>O1 : Les mots</b> ✓ Lettre « s »



	Grammaire / Conjugaison	Orthographe / Lexique
S1	<b>Gr6 : Le GS du verbe (1)</b> ✓ Identifier (rôle dans la phrase).	<b>O2/O3 : Les phrases et les mots outils</b> ✓ Lettre « i »
S2	<b>Gr6 : Le GS du verbe (2)</b> ✓ Manipuler (remplacement).	
S3	<b>Gr7 : Le pronom personnel</b> ✓ Identifier (rôle dans la phrase) et manipuler le GS	<b>Lex2-2 : Jouer avec les mots</b> ✓ Les contraires
S4	<b>Co2 : La conjugaison d'un verbe</b> ✓ Identifier et distinguer le radical et la terminaison d'un verbe.	<b>O2/O3 : Les phrases et les mots outils</b> ✓ Lettres « p/b »
S5	<b>Co3 : Le présent des verbes en -ER (1).</b> ✓ Avec « il(s)/elle(s) ».	<b>O2/O3 : Les phrases et les mots outils</b> ✓ Lettre « c »
S6	<b>Co3 : Le présent des verbes en -ER (2).</b> ✓ Avec « je/tu » ; « nous/vous ».	<b>O2/O3 : Les phrases et les mots outils</b> ✓ Lettre « x »
S7		<b>O2/O3 : Les phrases et les mots outils</b> ✓ Lettre « h »



	Grammaire / Conjugaison	Orthographe / Lexique
S1	<b>Gr8 : Le nom commun</b> ✓ Identifier (rôle dans la phrase) et distinguer du nom propre.	<b>O2/O3 : Les phrases et les mots outils</b> ✓ Lettre « e »
S2	<b>Gr9 : Les déterminants</b> ✓ Identifier (rôle dans la phrase).	
S3	<b>Gr10 : Le genre des noms</b> ✓ Identifier (lien avec le déterminant).	<b>Lex2-3 : Jouer avec les mots</b> ✓ Les synonymes
S4	<b>Gr11 : Le nombre des noms</b> ✓ Identifier (lien avec le déterminant).	<b>O2/O3 : Les phrases et les mots outils</b> ✓ Lettre « r »
S5	<b>Co4 : Le présent des verbes irréguliers</b> ✓ Être et avoir.	<b>O2/O3 : Les phrases et les mots outils</b> ✓ Lettres muettes



	Grammaire / Conjugaison	Orthographe / Lexique
S1	<b>Gr12 : Les adjectifs</b> ✓ Identifier (rôle dans la phrase).	<b>O4/O5 : Les accords dans la phrase</b> ✓ Lettre « o »
S2	<b>Gr13 : Les accords dans le GN (1)</b> ✓ Respecter les accords D-N-A (M/F).	
S3	<b>Gr14 : Les accords dans le GN (1)</b> ✓ Respecter les accords D-N-A (S/P).	<b>Lex2-4 : Jouer avec les mots</b> ✓ Les familles de mots
S4	<b>Co5 : L'imparfait des verbes en -ER</b>	<b>O4/O5 : Les accords dans la phrase</b> ✓ Lettre « g »
S5	<b>Co6 : L'imparfait des verbes irréguliers</b> ✓ Être et avoir.	<b>O4/O5 : Les accords dans la phrase</b> ✓ Lettres « m/n »



	Grammaire / Conjugaison	Orthographe / Lexique
S1	Co7 : Le futur des verbes en -ER	O4/O5 : Les accords dans la phrase ✓ Le féminin des noms
S2	Co8 : Le futur des verbes irréguliers ✓ Être et avoir.	O4/O5 : Les accords dans la phrase ✓ Le féminin des adjectifs
S3	Co9 : La conjugaison des verbes irréguliers (présent/imparfait/futur) (1) ✓ Aller	Lex2-5 : Jouer avec les mots ✓ Les niveaux de langue
S4	Co9 : La conjugaison des verbes irréguliers (présent/imparfait/futur) (2) ✓ Faire	O4/O5 : Les accords dans la phrase ✓ Le nombre des noms
S5	Co9 : La conjugaison des verbes irréguliers (présent/imparfait/futur) (3) ✓ Dire	O4/O5 : Les accords dans la phrase ✓ Le nombre des adjectifs



	Grammaire / Conjugaison	Orthographe / Lexique
S1	Co9 : La conjugaison des verbes irréguliers (présent/imparfait/futur) (4) ✓ Voir	O1 à O5 : Les accords dans la phrase
S2	Co9 : La conjugaison des verbes irréguliers (présent/imparfait/futur) (5) ✓ Venir	
S3	Co9 : La conjugaison des verbes irréguliers (présent/imparfait/futur) (6) ✓ Pouvoir	
S4	Co9 : La conjugaison des verbes irréguliers (présent/imparfait/futur) (7) ✓ Vouloir	
S5	Co9 : La conjugaison des verbes irréguliers (présent/imparfait/futur) (8) ✓ Prendre	