



Langage oral	<p>LO1 : J'écoute attentivement pour réaliser correctement des activités.</p> <p>LO2 : J'écoute, je comprends et je mémorise des informations, des explications et des textes lus par la maîtresse.</p> <p>LO3 : Je parle correctement, j'ai une bonne attitude et je regarde mes camarades lorsque je m'exprime.</p> <p>LO4 : Je mémorise un court texte (poésie, pièce de théâtre) et je l'interprète devant mes camarades.</p> <p>LO5 : Je construis, je respecte les règles et je participe aux discussions avec mes camarades (je fais attention à ce qu'ils disent).</p> <p>LO6 : Je sais à quoi il faut faire attention pour bien parler devant mes camarades. J'observe mes camarades et je leur fais des remarques sur ce qu'ils ont dit.</p>
Lecture / Littérature	<p>Lec1 : Je lis des syllabes.</p> <p>Lec2 : Je lis des mots outils et des mots fréquents.</p> <p>Lec3 : Je lis des mots nouveaux.</p> <p>Lec4 : Je lis des phrases en faisant des pauses et les liaisons entre les mots.</p> <p>Lec5 : Je lis des textes en y mettant le ton.</p> <p>Lec6 : Je lis des textes avec les voix des personnages.</p> <p>Lec7 : Je lis et je comprends des consignes.</p> <p>Lec8 : Je cherche des informations dans des phrases et des textes.</p> <p>Lec9 : Je cherche des indices dans des phrases et des textes.</p> <p>Lec10 : Je lis et je comprends des textes de plus en plus complexes et des œuvres littéraires.</p> <p>Lec11 : Je reconnais les informations d'une 1^{ère} et 4^{ème} de couverture.</p> <p>Lec12 : Je reconnais et je lis des textes utiles en classe ou dans la vie quotidienne (emploi du temps, énoncé / documentaire, lettre, recette de cuisine, etc.).</p> <p>Lec13 : Je reconnais et je lis des textes imaginaires (poème, conte).</p>



Écriture / Production écrite

E1 : Je trace les lettres minuscules e-l-h-k-b-f / i-u-t / c-o-a-d-q-g / n-m-p-j / s-x / r-z / v-w-y.

E2 : Je copie rapidement et correctement des mots.

E3 : Je trace les lettres majuscules C-L-E-G-S / U-V-W-Y / A-M-N / I-J / B-F-P-R-D / K-H / O-Q / T-X-Z.

E4 : Je copie rapidement et correctement des phrases.

E5 : Je copie rapidement et correctement des textes.

E6 : Je copie rapidement et correctement des textes avec une mise en page spéciale (poésie, leçon).

E7 : J'écris des mots ou des groupes de mots.

E8 : J'écris des phrases.

E9 : J'écris des textes.

E10 : Je respecte les étapes pour écrire des textes de plus en plus long.

E11 : Je corrige mon texte et je l'améliore en m'aidant des remarques de la maîtresses et des outils de la classe (répertoire orthographique, dictionnaire, cahier de leçon).



Grammaire	<p>Gr1 : Je reconnais des phrases (sens, ponctuation).</p> <p>Gr2 : Je reconnais les phrases déclaratives, exclamatives et interrogatives.</p> <p>Gr3 : Je reconnais les groupes de sens dans une phrase (Qui ? Quoi ? Quand ? Où ?).</p> <p>Gr4 : Je reconnais les phrases négatives et je les transforme en phrases affirmatives (ou inversement).</p> <p>Gr5 : Je trouve les verbes dans des phrases.</p> <p>Gr6 : Je trouve les sujets dans les phrases et je les transforme.</p> <p>Gr7 : Je trouve les pronoms personnels dans des phrases.</p> <p>Gr8 : Je trouve les noms communs dans des phrases et je fais la différence avec les noms propres.</p> <p>Gr9 : Je trouve les déterminants dans des phrases.</p> <p>Gr10 : Je reconnais si un nom est féminin ou masculin.</p> <p>Gr11 : Je reconnais si un nom est singulier ou pluriel.</p> <p>Gr12 : Je trouve les adjectifs dans des phrases.</p>
Conjugaison	<p>Co1 : Je reconnais des verbes au passé, au présent et au futur dans des phrases.</p> <p>Co2 : Je reconnais le radical et la terminaison dans un verbe conjugué.</p> <p>Co3 : Je conjugue au PRESENT les verbes en -ER.</p> <p>Co4 : Je conjugue au PRESENT les verbes ÊTRE et AVOIR.</p> <p>Co5 : Je conjugue à l'IMPARFAIT les verbes en -ER.</p> <p>Co6 : Je conjugue à l'IMPARFAIT les verbes ÊTRE et AVOIR.</p> <p>Co7 : Je conjugue au FUTUR les verbes en -ER.</p> <p>Co8 : Je conjugue au FUTUR les verbes ÊTRE et AVOIR.</p> <p>Co9 : Je conjugue au PRESENT, à l'IMPARFAIT et au FUTUR les verbes irréguliers FAIRE, DIRE et ALLER.</p>



Orthographe	<p>O1 : J'écris des mots simples et complexes.</p> <p>O2 : J'écris des phrases simples et complexes.</p> <p>O3 : J'écris les mots outils.</p> <p>O4 : J'accorde les déterminants, les noms et les adjectifs dans des phrases.</p> <p>O5 : J'accorde le sujet et le verbe dans des phrases.</p>
Lexique	<p>Lex1 : Je range des mots dans l'ordre alphabétique et j'utilise correctement le dictionnaire pour trouver la définition d'un mot et le répertoire orthographique pour connaître l'orthographe d'un mot.</p> <p>Lex2 : Je trouve des synonymes, des antonymes, des mots de la même famille ou de différents niveaux de langage.</p> <p>Lex3 : J'utilise des mots découverts en classe lors de discussions ou dans des projets (production écrite, lecture).</p>



Numération	<p>N1 : Je lis et j'écris les nombres jusque 999.</p> <p>N2 : Je compte de petites et de grandes collections d'objets.</p> <p>N3 : Je fais le lien entre les différentes écritures des nombres jusque 999 (décompositions additives, UDC).</p> <p>N4 : Je compare et je range les nombres jusque 999.</p> <p>N5 : J'encadre et j'intercale les nombres jusque 999.</p>
Calcul	<p>Ca1 : J'additionne des nombres à 2 et 3 chiffres sans retenue (en ligne et posée).</p> <p>Ca2 : J'additionne des nombres à 2 et 3 chiffres avec retenue (en ligne et posée).</p> <p>Ca3 : Je soustrais des nombres à 2 et 3 chiffres sans retenue (en ligne et posée).</p> <p>Ca4 : Je soustrais des nombres à 2 et 3 chiffres avec retenue (en ligne et posée).</p> <p>Ca5 : Je reconnais les situations où je dois utiliser la multiplication.</p> <p>Ca6 : Je reconnais les situations où je dois utiliser la division.</p>
Calcul mental	<p>CM1 : Je connais la suite des nombres jusque 99 (à l'endroit, à l'envers, de 1 en 1, de 2 en 2).</p> <p>CM2 : J'ajoute ou j'enlève 1 et 2 à un nombre plus petit que 100.</p> <p>CM3 : Je connais ou je retrouve les tables d'addition jusque 9.</p> <p>CM4 : Je connais ou je retrouve les compléments à 10, à 100, etc.</p> <p>CM5 : Je connais ou je retrouve les doubles et les moitiés.</p> <p>CM6 : J'additionne trois nombres.</p> <p>CM7 : J'utilise les techniques travaillées en classe pour faire de petites additions et de petites soustractions.</p> <p>CM8 : J'ajoute ou j'enlève 10, 20 ou 30 à un nombre à 2 chiffres.</p> <p>CM9 : Je connais ou je retrouve les tables de multiplication par 2, 3, 4 et 5.</p> <p>CM10 : Je multiplie un nombre par 10.</p> <p>CM11 : Je divise un nombre par 2 et 5.</p>



Géométrie	<p>G1 : Je trace des traits avec précision.</p> <p>G2 : Je reconnais et je trace des points alignés.</p> <p>G3 : Je me repère et je me déplace sur un quadrillage (cases et nœuds).</p> <p>G4 : Je reproduis des figures simples et complexes sur un quadrillage.</p> <p>G5 : Je reconnais et je reproduis des polygones.</p> <p>G6 : Je reconnais et je trace des angles droits.</p> <p>G7 : Je reconnais et je reproduis des carrés et des rectangles sur un quadrillage.</p> <p>G8 : Je reconnais et je construis des figures symétriques.</p> <p>G9 : Je reconnais des solides (cube et pavé droit).</p> <p>G10 : Je trace des cercles avec un compas.</p>
Mesures	<p>M1 : Je connais les unités de longueur et les liens entre elles.</p> <p>M2 : Je mesure et je trace des lignes (droites et brisées).</p> <p>M3 : Je connais les unités de temps et les liens entre elles.</p> <p>M4 : Je connais les unités de monnaie et je les utilise pour payer et rendre la monnaie.</p> <p>M5 : Je connais les unités de masse et les liens entre elles.</p> <p>M6 : Je connais les unités de contenance et les liens entre elles.</p>



Espace	<p>Esp1 : Je reconnais les différents points de vue d'un objet ou d'un endroit.</p> <p>Esp2 : Je me repère dans la classe en utilisant des photos et je construis une maquette.</p> <p>Esp3 : Je me repère sur un plan pour me déplacer dans l'école.</p>
temps	<p>T1 : Je connais les jours de la semaine, les mois de l'année et les saisons.</p> <p>T2 : Je repère des dates importantes sur un calendrier et je l'utilise pour situer des événements les uns par rapport aux autres.</p> <p>T3 : Je me repère sur une ligne de vie et je construis la mienne.</p> <p>T4 : Je comprends l'organisation d'un arbre généalogique et j'y représente ma famille.</p> <p>T5 : Je comprends l'évolution de la vie quotidienne et de l'école depuis le temps de mes grands-parents jusqu'aujourd'hui.</p>
Vivant	<p>V1 : Je connais les règles d'hygiène (sommeil) et je les applique.</p> <p>V2 : Je connais le cycle de vie des végétaux et leurs besoins pour grandir.</p> <p>V3 : Je connais le cycle de vie des animaux et leurs besoins pour grandir.</p> <p>+ J'utilise une démarche scientifique (problématique, hypothèse, expériences, résultats et conclusion) pour répondre à des questions.</p>
Matière / Objets	<p>MO1 : Je comprends les changements d'état de l'eau (fusion, solidification).</p> <p>MO2 : Je me repère sur un quadrillage et je code des déplacements.</p> <p>+ J'utilise une démarche scientifique (problématique, hypothèse, expériences, résultats et conclusion) pour répondre à des questions.</p>



Arts plastiques	<p>Art1 : Je connais des œuvres très différentes (musique, chanson, poème, objet, peinture, monument, spectacle).</p> <p>Art2 : Je décris les couleurs, les formes dans une œuvre et je dis ce que je ressens.</p> <p>Art3 : J'utilise des techniques, des outils, des couleurs et je comprends l'effet qu'ils ont sur mes œuvres.</p> <p>Art4 : J'utilise ces expériences pour réaliser des œuvres personnelles.</p> <p>Art5 : J'utilise mes productions artistiques pour communiquer avec mes camarades et transmettre des émotions.</p> <p>Art6 : J'utilise les outils numériques de la classe (ordinateur, appareil photo) pour réaliser des œuvres.</p>
Chant	<p>Mu1 : Je m'échauffe la voix et le corps avec sérieux.</p> <p>Mu2 : Je connais plusieurs chants et je les chante en ayant la bonne attitude (visage, corps).</p> <p>Mu6 : Je connais plusieurs chansons et comptines.</p>
Écoute musicale	<p>Mu3 : J'écoute, je décris et je compare différentes musiques.</p> <p>Mu4 : J'exprime avec un dessin ou mon corps ce que je ressens après une écoute musicale.</p> <p>Mu5 : Je décris ce que je ressens et je donne mon avis devant mes camarades.</p>



<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">Respecter autrui</p>	<p>EMC1 : Je respecte mes camarades et les engagements pris dans la classe.</p> <p>EMC2 : J'ai une tenue, une façon de parler et une attitude qui correspond aux endroits où je me trouve (salle de classe, cour de récréation, gymnase).</p> <p>EMC3 : J'écoute mes camarades, j'accepte leur point de vue et je me mets à leur place.</p> <p>EMC4 : Je sais ce que je ressens à tout moment de la journée et je parle de mes sentiments en utilisant les bons mots.</p>
<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">Acquérir et partager les valeurs de la République</p>	<p>EMC5 : Je comprends et je respecte les règles et les sanctions de la classe.</p> <p>EMC6 : Je connais les symboles et les valeurs du pays.</p> <p>EMC7 : Je connais les droits de l'Homme et l'organisation du pays.</p>
<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">Construire une culture civique</p>	<p>EMC8 : Je coopère avec mes camarades pour résoudre des problèmes ou pour réaliser des projets collectifs.</p> <p>EMC9 : Je donne des arguments lors de discussions avec mes camarades.</p>



Mise en route	<p>A1 : Je connais et je comprends le but de mon travail.</p> <p>A2 : Je suis motivée lorsque je me mets au travail.</p> <p>A3 : Je réalise mon travail jusqu'au bout en restant bien concentré.</p>
Concentration	<p>A4 : Je suis bien assis et calme avant de commencer à travailler.</p> <p>A5 : Lorsque je me mets au travail, je ne fonce pas « tête baissée » et je suis sûre de ce que je dois faire.</p> <p>A6 : Je ne fais pas attention à ce qui se passe autour de moi et qui pourrait me déranger (bruits, mouvements).</p>
Flexibilité	<p>A7 : J'utilise ce que je vois, ce que j'entends et ce que je touche pour résoudre un problème.</p> <p>A8 : J'utilise ma petite voix intérieure pour réfléchir.</p> <p>A9 : Je fais des liens entre des situations (différences et ressemblances).</p>
Organisation	<p>A10 : Je découpe mon travail en plusieurs étapes avant de commencer.</p> <p>A11 : Je connais à peu près le temps que va me prendre chaque étape de mon travail.</p> <p>A12 : Je vérifie régulièrement l'avancée dans mon travail et je change ce que j'avais prévu de faire en cas de problème.</p>
Mémorisation	<p>A13 : Je me fais des images dans ma tête pour me souvenir du travail à faire.</p> <p>A14 : Je me répète des mots dans ma tête pour me souvenir du travail à faire.</p> <p>A15 : Je range les informations en faisant des liens entre elles pour me souvenir.</p>
Maîtrise de soi	<p>A16 : Je reconnais les différentes émotions chez moi et chez les autres.</p> <p>A17 : Je gère mes émotions en utilisant des stratégies (respirations, sport, isolement, etc.).</p>